

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 23 »



Д.В. Панычев
2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»
М.А. Горохова

« 23 »

2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Физиотерапия»
Цикл 23.1 «Физиотерапия»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 11 от 23.12.21 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Гребёлкина Е.В., старшая медицинская сестра отделения функциональной диагностики ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина».

Рецензент:

2. Джулай О.А., заведующий физиотерапевтическим отделением ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» предназначена для совершенствования компетенций в области проведения физиотерапевтических процедур, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтических отделений и кабинетов.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Программа предусматривает обучение специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации физиотерапевтической службы, проведения физиотерапевтических процедур в отделениях и кабинетах физиотерапии.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 23.1 «Физиотерапия» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Физиотерапия».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к процедурам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных процедур;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение 2);
- Осуществлять применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных процедур;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных процедур;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Физиотерапия»

Цикл	23.1 «Физиотерапия»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Физиотерапия" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	

5.	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	4	4	-	
6.	Физиотерапия.	52	52	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Физиотерапия»**

Цикл	23.1 «Физиотерапия»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Физиотерапия" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	

1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-

4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	4	4	-
6.	Физиотерапия.	52	52	-
6.1	<i>Электролечение, аэрозольтерапия.</i>	22	22	-
6.1.1	Строение материи. Сущность электрического тока.	2	2	-
6.1.2	Гальванизация и лекарственный электрофорез.	2	2	-
6.1.3	Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия).	4	4	-
6.1.4	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия.	2	2	-
6.1.5	Индуктотермия.	2	2	-
6.1.6	Электрическое поле УВЧ.	2	2	-
6.1.7	Микроволновая терапия.	2	2	-
6.1.8	Аэрозоли, электроаэрозоли.	2	2	-
6.1.9	Аэроионотерапия. Аэроионы.	2	2	-
6.1.10	Франклиннизация.	2	2	-
6.2	<i>Светолечение. Магнитотерапия.</i>	12	12	-
6.2.1	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи.	4	4	-
6.2.2	Лазерное излучение.	2	2	-
6.2.3	Светолечение.	4	4	-
6.2.4	Магнитотерапия.	2	2	-
6.3	<i>Ультразвуковая терапия.</i>	4	4	-
6.3.1	Физическая характеристика ультразвука.	2	2	-
6.3.2	Аппараты для ультразвуковой терапии.	2	2	-
6.4	<i>Водолечение. Радонотерапия. Теплолечение.</i>	10	10	-
6.4.1	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия.	2	2	-

6.4.2	Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника.	2	2	-	
6.4.3	Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Лечебные грязи.	2	2	-	
6.4.4	Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, лечение песком.	4	4	-	
6.5	<i>Физиотерапия в педиатрии.</i>	4	4	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 23.1 «Физиотерапия»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии.	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии.	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока,</p>

	<p>неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника.	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-</p>

	правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование.	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине.	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника.	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения

	случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность.	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции.	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии.	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 3.1 Современные методы обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация

	работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право.	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ.	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете

<p>Тема 5.1 Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении, кабинете.</p>	<p>Теория: Организация работы в ФТО, кабинетах, больницах, пунктах. Структурные подразделения. Медицинская документация: паспорт отделения, кабинета, журналы записей больных, технического состояния и ремонта аппаратуры, учет процедур. Особенности работы и обязанности медицинской сестры ФТО. Права и обязанности мед. персонала. Принципы организации специализированных учреждений физиотерапевтического профиля, их роль в системе медицинских организаций. Понятие о физиотерапевтическом отделении, кабинете. Различия в объеме оказываемой помощи. Основы техники безопасности в ФТО, кабинете. Виды и сроки проведения инструктажей по технике безопасности. Защитные приспособления. Халат, маска, колпак. Перчатки. Очки для работы с лазером. Основная документация по технике безопасности.</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Физиотерапия.</p>
<p>Тема 6.1</p>	<p>Электролечение, аэрозольтерапия</p>
<p>Тема 6.1.1 Строение материи. Сущность электрического тока.</p>	<p>Теория: Проводники, полупроводники, изоляторы. Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля – Ленца. Постоянный и переменный ток, физическая характеристика. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы измерения. Напряженность поля. Понятие о самоиндукции. Трансформаторы и электрические емкости.</p>
<p>Тема 6.1.2 Гальванизация и лекарственный электрофорез.</p>	<p>Теория: Определение лечебного метода. Аппараты для гальванизации, принцип их устройства. Характеристика постоянного тока. Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза. «Буферные растворы». Механизм действия гальванизации и электрофореза. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания гальванизации и электрофореза. Особенности и преимущества электрофореза, сочетание его с другими видами лечения. Техника безопасности при работе с аппаратами. Дозирование лекарственного электрофореза. Техника отпуска процедур лекарственного электрофореза.</p>
<p>Тема 6.1.3 Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия).</p>	<p>Теория: Характеристика импульсных токов. Физиологическое и лечебное действие. Применение постоянного и переменного токов в импульсной терапии. Аппаратура. Техника и методики отпуска процедур. Показания и противопоказания. Новые</p>

	<p>методики при применении импульсных токов. Физиологическое и лечебное действие диадинамических токов. Техника и методики диадинамотерапии. Аппараты для диадинамотерапии («Тонус-1», Тонус-2», «ДТ-50»). Показания и противопоказания, сочетание с другими методами лечения.</p>
<p>Тема 6.1.4 Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия.</p>	<p>Теория: Определение методов. Аппараты для ультратонтерапии и местной дарсонвализации. Характеристика токов, вакуумные электроды, физиологическое и лечебное действие. Методики, показания и противопоказания. Совместимость с другими методами лечения. Техника безопасности при работе с аппаратами для местной дарсонвализации. Новые методики применения импульсных токов. Аппарат «Ультратон», дозирование ультратонтерапии. Отличие от местной дарсонвализации. Техника безопасности при работе с аппаратами для ультратонтерапии.</p>
<p>Тема 6.1.5 Индуктотермия.</p>	<p>Теория: Определение метода. Лечебное и физиологическое действие. Аппаратура для индуктотермии и УВЧ- индуктотермии. Дозирование, техника безопасности, показания и противопоказания. Новые методики индуктотермии.</p>
<p>Тема 6.1.6 Электрическое поле УВЧ.</p>	<p>Теория: Определение методов. Лечебное и физиологическое действие УВЧ – терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ. Аппараты для УВЧ – терапии – портативные и стационарные. Техника и методика отпуска процедур УВЧ – терапии. Дозирование УВЧ – терапии. Показания и противопоказания. Новые методики УВЧ – терапии. Техника безопасности.</p>
<p>Тема 6.1.7 Микроволновая терапия.</p>	<p>Теория: Определение метода. Лечебное и Физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн. Аппараты для микроволновой терапии. Техника безопасности. Дозирование микроволн. Показания и противопоказания. Особенности применения микроволн в детской практике. КВЧ – терапия. Основные показания и противопоказания. Новые методики микроволновой терапии.</p>
<p>Тема 6.1.8 Аэрозоли, электроаэрозоли.</p>	<p>Теория: Физическая характеристика, механизм лечебного действия. Аппарат для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые. Дозирование, показания и</p>

	противопоказания. Новые прописи ингаляций. Обработка мундштуков, масок для аэрозольтерапии.
Тема 6.1.9 Аэроионотерапия. Аэроионы.	Теория: Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Механизм лечебного действия аэроионов. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания. Дозирование аэроионотерапии. Сочетание с другими методами лечения.
Тема 6.1.10 Франклинизация.	Теория: Определение метода, физиологическое действие, аппараты для франклинизации. Техника безопасности при работе с ними. Методики франклинизации, показания, противопоказания. Особенности применения в детской практике.
Тема 6.2	Светолечение. Магнитотерапия
Тема 6.2.1 Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи.	Теория: Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Характеристика. Основные законы излучения. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии. Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого, ультрафиолетового излучений. Тепловая и ультрафиолетовая эритема. Профилактическое использование ультрафиолетового излучения. Фотарии. Методы дезинфекции воздуха. Дозировка, определение биодозы. Наиболее часто употребляемые методики. Показания и противопоказания. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие. Облучатели ЦФ с источниками интегрального излучения – стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно – трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ). Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и противопоказания. Новые методики светолечения.
Тема 6.2.2 Лазерное излучение.	Теория: Лазерное излучение. Свойство лазерного луча, механизм действия, показания, противопоказания к лазеротерапии. Аппаратура (ОКГ, ЛГ, «Ягода», «Колокольчик», «Узор», «Спектр», «МИЛТА»). Методики отпуска процедур и техника

	безопасности. Новые методики. Сочетание лазеротерапии с другими методами лечения.
Тема 6.2.3 Светолечение.	Теория: Инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического и лечебного действия, аппараты. Методики общего излучения. Показания и противопоказания. Фотарии. Оборудование фотариев. Техника безопасности при работе в фотариях. Наиболее употребляемые методики местного облучения, показания и противопоказания. Солнечное излучение, механизм действия, методики, солнечных, воздушных ванн. Показания, противопоказания.
Тема 6.2.4 Магнитотерапия.	Теория: Определение метода. Механизм действия. Действие на организм. Аппараты «Полюс» - 1, 101, «Алимп». Показания и противопоказания. Дозирование магнитотерапии. Сочетание с другими методами лечения. Новые методики магнитотерапии.
Тема 6.3	Ультразвуковая терапия
Тема 6.3.1 Физическая характеристика ультразвука.	Теория: Определение ультразвука. Понятие о частоте, интенсивности, мощности ультразвука. Принцип получения ультразвука для лечебных целей. Контактные среды. Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Основные методики ультразвука. Новые методики ультразвуковой терапии.
Тема 6.3.2 Аппараты для ультразвуковой терапии.	Теория: Ультрафонофорез. Перечень лекарственных веществ, вводимых УЗ. Дозирование. Показания и противопоказания. Аппараты серии УЗТ, Гамма, ЛОР и др. Новые методики УЗ терапии. Отпуск процедур при различных заболеваниях.
Тема 6.4	Водолечение. Радонотерапия. Теплолечение
Тема 6.4.1 Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия.	Теория: Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции на организм. Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, обмывания, укутывание, компресс. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ – массаж. Система организации радонотерапии в России. Бальнеотехника радоновых процедур. основы радиационной терапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска

	радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания, противопоказания к радоновым процедурам. Вопросы защиты от излучений, гигиена труда и льготы.
Тема 6.4.2 Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника.	Теория: Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающей температурой (по Гауфе и по Валиньскому). Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные и др.). Минеральные ванны (хлоридо-натриевые, йод-бромные и др.) газовые (кислородные, углекислые и др.). Контроль за состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха. Промывание кишечника: подводное по Ленскому, промывание на стульчаке. Аппараты для проведения процедур. Техника отпуска, продолжительность, температура воды.
Тема 6.4.3 Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Лечебные грязи.	Теория: Грязь, торф, озокерит, парафин, глина, песок. Значение химических ингредиентов, органических веществ. Грязелечение. Иловые, торфяные грязи, физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие. Грязевое хозяйство, добыча, доставка, хранение и регенерация иловых и торфяных грязей. Способы нагрева. Методики аппликации, местные и общие ванны, тампоны. Дозирование. Электрогрязелечение. показания и противопоказания.
Тема 6.4.4 Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, лечение песком.	Теория: Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Озокеритолечение. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозирование. Показания и противопоказания различных теплолечебных процедур. Новые методики теплолечения.
Тема 6.5 Физиотерапия в педиатрии.	Теория: Особенности применения гальванизации и электрофореза в детской практике. Особенности применения аэроионотерапии в детской практике. Особенности применения инфракрасных, видимых и УКФ лучей в детской практике. Особенности применения лазерного излучения в детской практике. Особенности применения магнитотерапии в детской практике. Особенности применения УЗ терапии в детской практике. Особенности проведения водных процедур у детей. Особенности применения теплолечения в детской практике. Техника и методика проведения процедур в педиатрии. Дозирование.

	Показания и противопоказания различных физиотерапевтических процедур у детей.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Лычев В.Г.,Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс,2011.

- Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА,2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
- Права и обязанности пациентов.2013.
- Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
- Виды реабилитации: физиотерапия, массаж, ЛФК. Ростов н/Д.: Феникс.2010.
- Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М. Боголюбова.М.2012.

3.2. Дополнительные источники:

- Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.
- Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Пономаренко Г.В., Воробьев Н.Г. Руководство по физиотерапии. СПб.2005.
- Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М. Боголюбова.М.2012.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к процедурам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных процедур;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
-

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- Обеспечение инфекционной безопасности.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Правила эксплуатации низкочастотной аппаратуры
2. Правила эксплуатации высокочастотной аппаратуры
3. Правила эксплуатации душевых кафедр и парафинонагревателей
4. Соблюдение правил техники безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете
5. Техника и методика проведения электролечения
6. Техника и методика проведения гальванизации
7. Техника и методика проведения лекарственного электрофореза
8. Техника и методика проведения трансцеребральной импульсной электротерапии (электросон, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция)
9. Техника и методика проведения диадинамотерапии
10. Техника и методика проведения амплипульстерапии
11. Техника и методика проведения интерференцтерапии
12. Техника и методика проведения флюктуоризации, флюктуофореза
13. Техника и методика проведения электростимуляции
14. Техника и методика проведения дарсонвализации
15. Техника и методика проведения надтональной терапии
16. Техника и методика проведения индуктотермии
17. Техника и методика проведения электромагнитного поля СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов
18. Техника и методика проведения УВЧ-терапии (электрическое поле УВЧ, УВЧ-индуктотермия)
19. Техника и методика проведения магнитотерапии
20. Техника и методика проведения франклинизации
21. Техника и методика проведения аэроионотерапии
22. Техника и методика проведения светолечения: инфракрасного излучения
23. Техника и методика проведения видимого излучения
24. Техника и методика проведения ультрафиолетового излучения
25. Техника и методика проведения когерентного излучения (лазеротерапии)
26. Техника и методика проведения аэрозольтерапии, галотерапии
27. Техника и методика проведения вибротерапии
28. Техника и методика проведения ультразвуковой терапии, фонофореза
29. Техника и методика проведения водолечения
30. Техника и методика проведения бальнеотерапии
31. Техника и методика проведения грязелечения
32. Соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств
33. Оформление документации по учёту и хранению лекарственных средств
34. Оформление учётно-отчётной документации

35. Техника ИВЛ и непрямого массажа сердца
36. Дезинфекция физиотерапевтической аппаратуры, оборудования, предметов ухода
37. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
38. Гигиеническая антисептика рук

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
2. Документация в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
3. Нормативные документы в физиотерапии.
4. Техника безопасности в кабинете электролечения.
5. Классификация физических факторов.
6. Особенности физиотерапии в педиатрии.
7. Сочетанные методики физиотерапии.
8. Особенности парафинолечения. Виды методик, дозировка.
9. Общие показания и противопоказания в физиотерапии.
10. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
11. Ванны: классификация, дозировка.
12. Души: особенности, виды душей, дозировка.
13. Галотерапия.
14. Аэрозольтерапия: классификация, аппаратура.
15. Лекарственный ультрафорез: методика, дозировка.
16. Ультразвуковая терапия: методика, дозировка.
17. Лазеротерапия: лечебное действие, аппаратура.
18. Классы лазерной опасности.
19. Виды УФО-излучения, основные свойства.
20. Понятие биодозы, формула расчёта.
21. Методики, дозировка УФО.
22. Инфракрасное облучение, методика, дозировка.
23. Хромотерапия, особенности, показания.
24. КВЧ-терапия, особенности методики, показания.
25. Низкочастотная магнитотерапия, особенности методики, дозировка.
26. Дарсонвализация, особенности методики, показания, противопоказания.
27. Электростимуляция, методики, показания, противопоказания.
28. УВЧ-терапия, лечебное действие, показания, противопоказания.
29. Электросонтерапия, показания, методика, дозировка.
30. Амплипульстерапия, показания, методики, дозировка.
31. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
32. НМП при приступе стенокардии.
33. НМП при анафилактическом шоке.
34. НМП при гипертоническом кризе.
35. НМП при остром инфаркте миокарда.
36. НМП при судорожном синдроме.
37. НМП при приступе бронхиальной астмы.
38. НМП при отёке лёгких.
39. НМП при ожогах различной степени.

- 40.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 41.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 42.НМП при общем переохлаждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Какова максимально допустимая плотность тока при гальванизации у взрослого пациента?

- а) 1 мА/кв.см*
- б) 0,01 мА/кв.см*
- в) 0,1 мА/кв.см*
- г) 2 мА/кв.см*

2. Как подсчитывается максимальная абсолютная сила тока при гальванизации?

- а) по площади большего электрода*
- б) по площади меньшего электрода*
- в) по суммарной площади анода и катода*
- г) по разнице площади анода и катода*

3. Каково минимальное расстояние между краями двух электродов в процедуре гальванизации?

- а) 2-3 см*
- б) Не менее поперечника гидрофильной прокладки.*
- в) Не имеет значения.*
- г) 5 см*

4. Какой полюс гальванического тока накладывается на место боли или отека?

- а) Анод.*
- б) Катод.*
- в) По очереди*
- г) никакой*

5. Какова максимальная глубина образования "кожное депо ионов" при электрофорезе?

- а) 1 мм*
- б) 1 см*
- в) 5-7 см.*
- г) 8 см*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	В	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	